

ISTITUTO COMPRENSIVO DI OFFANENGO
PROGETTO DI RICERCA TOPONOMASTICA *“Dimmi come ti chiami e ti dirò chi sei”*
SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI ROMANENGO

RELAZIONE DELLA CLASSE 2^a A

IL NOSTRO LAVORO DI RICERCA DEI TOPONIMI DEL COMUNE DI ROMANENGO E DI SALVIROLA É INIZIATO A FINE OTTOBRE 2018. PER PROCURARE IL MATERIALE RELATIVO A ROMANENGO SIAMO ANDATI INSIEME ALLE PROFESSORESSE IN MUNICIPIO PER RITIRARE LE MAPPE CHE LA SIG.RA VIVIANA, TECNICO COMUNALE, CI AVEVA PREPARATO. LA MAPPA ERA STATA PRECEDENTEMENTE RICHIESTA IN SCALA 1:5000 DALLE INSEGNANTI, DOPO CHE SUL SITO DEL COMUNE AVEVAMO VISTO CHE ERA DISPONIBILE QUESTO FORMATO. LA STAMPA DELLA STESSA ERA PERÒ IMPOSSIBILE DA REALIZZARE A SCUOLA, L'UFFICIO TECNICO COMUNALE HA PROVVEDUTO A PROCURARCI LA STAMPA DELLA MAPPA. LA SIGNORA VIVIANA CI HA AIUTATO A LEGGERE I SIMBOLI DELLA CARTA E CI HA DATO INDICAZIONI PRECISE IN MERITO ALLA LEGENDA E ALL'INTERPRETAZIONE DI ALCUNI ELEMENTI RIPRODOTTI. LA MATTINA STESSA IL SINDACO, ATTILIO POLLA, CI HA RICEVUTI NEL SUO UFFICIO E HA RISPOSTO ALLE NOSTRE DOMANDE RIGUARDANTI LA FUNZIONE PUBBLICA CHE LUI STESSO RICOPRE, POI CI HA CONDOTTI NEGLI ALTRI UFFICI DEL COMUNE PER FARCI CONOSCERE LE PERSONE CHE CI LAVORANO E PER CAPIRE QUALI SONO I SERVIZI OFFERTI AI CITTADINI DI ROMANENGO.

PER SALVIROLA NON É STATO POSSIBILE PROCEDERE NELLO STESSO MODO, QUINDI ABBIAMO UTILIZZATO LE MAPPE GIÁ IN POSSESSO.

NELLE SETTIMANE SUCCESSIVE, IN GENERE IL LUNEDÌ MATTINA, A SCUOLA LE INSEGNANTI CI HANNO FATTO LAVORARE A GRUPPI E CI HANNO CONSEGNATO LE MAPPE: UN GRUPPO HA LAVORATO CON LA MAPPA A GRANDE IN SCALA 1: 5000, GLI ALTRI AVEVANO LA MAPPE IN SCALA 1:10.000.

CON UN PASTELLO COLORATO ABBIAMO SEGNATO I CONFINI DEI COMUNI DI ROMANENGO E DI SALVIROLA. INSIEME ABBIAMO CERCATO DI DISTINGUERE I VARI ELEMENTI RAPPRESENTATI: ABITAZIONI, EDIFICI PUBBLICI, STRADE, CORSI D'ACQUA, TERRENI.

POI ABBIAMO MESSO IN EVIDENZA LE CASCINE, I TERRENI E ABBIAMO COLORATO DI AZZURRO I CORSI D'ACQUA.

SU INDICAZIONE DELL'INSEGNANTE DI ARTE, ABBIAMO TRACCIATO SULLA CARTA UN RETICOLATO IN MODO DA SUDDIVIDERE IL TERRITORIO CON UNA QUADRETTATURA CHE CI PERMETTESSE DI INDIVIDUARE LE COORDINATE DEI TERRENI E DEGLI ELEMENTI DEL TERRITORIO, FACILITANDO COSÌ IL LAVORO DI INDIVIDUAZIONE DEGLI STESSI.

QUESTE MAPPE CI SONO SERVITE PER ANDARE A RACCOGLIERE LE INFORMAZIONI UTILI ATTRAVERSO LE INTERVISTE AD ALCUNE PERSONE DEL POSTO, ANZIANI E CONTADINI, CHE CONOSCONO I NOMI DEI CAMPI DEI NOSTRI PAESI. CI SIAMO SUDDIVISI IL LAVORO, A COPPIE O IN TRE COMPAGNI PER VOLTA CI SIAMO RECATI PRESSO LE CASCINE DEL PAESE E ABBIAMO CHIESTO AGLI AGRICOLTORI SE CONOSCEVANO I NOMI DEI TERRENI CHE INDICAVAMO SULLA MAPPA. NON É STATO SEMPLICE, ANCHE PERCHÉ ALCUNI NOMI CI

VENIVANO PRONUNCIATI IN DIALETTO, ALTRI ERANO NOMI A NOI SCONOSCIUTI. A VOLTE VENIVANO ATTRIBUITI NOMI DIVERSI AD UNO STESSO TERRENO. ABBIAMO RIPORTATO QUESTE INFORMAZIONI NELLE TABELLE CHE LE INSEGNANTI CI AVEVANO CONSEGNATO E CHE CI SONO SERVITE IN CLASSE PER RISCRIVERE I TOPONIMI SULLE MAPPE. QUESTA FASE DEL LAVORO SI È SVOLTA ANCORA IN GRUPPO, ABBIAMO UNITO LE INFORMAZIONI RACCOLTE NELLE TABELLE E COSÌ SIAMO RIUSCITI A SCRIVERE SULLE MAPPE I NOMI DI MOLTI TERRENI DEI DUE TERRITORI COMUNALI.

A QUESTA FASE MANUALE È SEGUITA QUELLA TECNOLOGICA. ABBIAMO UTILIZZATO *GOOGLE EARTH* PER MAPPARE IL NOSTRO TERRITORIO COMUNALE. CI SIAMO RECATI NEL LABORATORIO DI INFORMATICA, DIVISI IN PICCOLI GRUPPI ABBIAMO LAVORATO PER RIPORTARE I TOPONIMI DELLE CARTE SULLA MAPPA AEREA PRESENTATA DAL PROGRAMMA. IL LAVORO È STATO IMPEGNATIVO, ABBIAMO CREATO LE CARTELLE CON I NOMI DEGLI INFORMATI, CONFRONTATO LE MAPPE CARTACEE CON QUELLA DIGITALE, ABBIAMO INDIVIDUATO I TERRENI, LI ABBIAMO DELIMITATI E ABBIAMO RIPORTATO I NOMI UTILIZZANDO ANCHE I SEGNAPOSTI. IL LAVORO DEI VARI GRUPPI È STATO POI RICOMPOSTO DALLA NOSTRA PROFESSORESSA **MONICA CANNISTRÁ** CHE LO HA COMPLETATO PER POI RENDERE POSSIBILE LA PUBBLICAZIONE SUL *SITO DELLA SCUOLA*.

IL PROGETTO NON È ANCORA CONCLUSO, IL PROSSIMO ANNO REALizzerEMO A **ROMANENGO** SU UNA PARETE ESTERNA DELLA SCUOLA UN *MURALES* CHE RIPRODurrÁ LA MAPPA DEL PAESE CON I TOPONIMI.

LA NOSTRA ESPERIENZA SARÁ PUBBLICATA POI SUL GIORNALINO DEL COMUNE DI **SALVIROLA** AL QUALE INVIEREMO UN ARTICOLO SCRITTO DA NOI.

I NOSTRI INFORMATI

ROMANENGO: LUIGI PAROLARI (agricoltore), TOMMASO BOMBELLI (agricoltore), FRANCESCA CAPRA (nonna di Aurora)

SALVIROLA: sig.ra MIZZOTTI SAVINA, PAOLO BENELLI (agricoltore), ANDREA E LUCA MAGRI (agricoltori) , SIG. FUSAR POLI (nonno di Martina), ELIO PARMIGIANI, CANTONI PAOLO (agricoltore)

LE INSEGNANTI CHE HANNO LAVORATO CON NOI

MONICA CANNISTRÁ (ARTE)

ENRICA FERLA (ITALIANO)

ROSSANA PEDRINI (GEOGRAFIA)