



Scheda di rilevazione
per l'attribuzione del bonus per la valorizzazione del merito

Docenti scuola secondaria di primo grado

Cognome e nome _____ sede di servizio _____

Area	Descrittore	Indicatori	Segnare con una crocetta l'indicatore	Descrizione (eventuale) *	Punteggio di valorizzazione (a cura del DS)
A) Didattica	Qualità dell'insegnamento	Gestione di classi aperte			
		Gestione flessibile di attività didattiche con insegnante di sostegno			
		Predisposizione di materiale e realizzazione di attività differenziate (in classe e/o a casa) per il recupero, il consolidamento o il potenziamento			
		Programmazione e realizzazione di esperienze di carattere interdisciplinare			
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	Progettazione e realizzazione di progetti didattici previsti dal POF			
		Partecipazione con la classe o alcuni alunni a concorsi e gare, finalizzate al potenziamento delle competenze e alla valorizzazione dei talenti			
		Elaborazione di materiale didattico messo a disposizione dei docenti dell'istituto			
	Successo scolastico e formativo degli alunni	Collaborazione con gli specialisti per la predisposizione di strategie didattiche per alunni con situazione di particolare gravità			
		Organizzazione di iniziative finalizzate all'inclusione, all'integrazione ed al rispetto delle diversità			
	Nuovo indicatore **				



B) Cura della professionalità	Potenziamento delle competenze degli alunni	Organizzazione di interventi di esperti esterni			
		Organizzazione di attività in orario extracurricolare per il potenziamento delle competenze			
		Organizzazione di viaggi d'istruzione			
	Innovazione didattica e metodologica	Utilizzo non occasionale delle nuove tecnologie dell'informazione (TIC) nella didattica (LIM, dispositivi elettronici, ecc.)			
		Utilizzo di laboratori o di pratiche di apprendimento laboratoriale			
		Utilizzo di strategie didattiche e/o di setting d'aula innovativi per stimolare la partecipazione attiva degli alunni, oltre la lezione frontale (es. microteaching, classe rovesciata, peer education, ecc.)			
		Utilizzo, anche in forma iniziale, della metodologia CLIL (insegnamento di una disciplina non linguistica in una lingua comunitaria)			
		Strutturazione di attività didattiche sottoforma di "compiti di realtà" volti alla verifica delle competenze			
		Collaborazione alla ricerca didattica	Partecipazione a lavori di ricerca con agenzie esterne (scuole, università, ...)		
	Documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Tutoraggio di studenti esterni (scuole, università, ...)			
Riproposizione di attività didattiche innovative in altre classi/ ordini di scuola					
	Nuovo indicatore **				
C) Organizzazione	Coordinamento organizzativo e didattico	Coordinatore di classe			
		Responsabilità del coordinamento di gruppi (commissioni, dipartimenti, aggiornamento, ecc.)			
		Responsabilità particolari a livello d'istituto			
		Responsabilità particolari a livello di plesso			
		Incarichi nell'ambito della Sicurezza sui luoghi di lavoro Dlgs n. 81/2008			
		Contributo allo sviluppo dei rapporti tra la scuola e il territorio (rapporti con istituzioni)			



		scolastiche, enti locali, organizzazioni)			
Formazione del personale		Attività di docenza in incontri di formazione del personale			
		Tutoraggio di docenti neoassunti			
		Partecipazione ad incontri non obbligatori di formazione organizzati dalla scuola e da enti esterni negli ultimi 3 anni scolastici			
	Nuovo indicatore **				

* La descrizione (max 1000 caratteri) deve contenere: eventuali date; classi coinvolte; breve descrizione della reale attività svolta; dove reperire l'evidenza (ad es.: Registro personale o di classe, Registro dell'Evento, Documenti di Programmazioni di disciplina, Verbali riunioni organi collegiali come CdC o Team, Verbali delle riunioni di programmazione). Se si ritiene, produrre del materiale allegato a cui fare riferimento

** Può essere inserito un nuovo indicatore, a discrezione del docente. Il comitato di valutazione ne stabilirà la pertinenza

Domanda di carattere reputazionale

A quale docente dell'istituto normalmente ti rivolgi per avere indicazioni/suggerimenti/materiale?
(è possibile indicare un massimo di tre docenti, in stampatello)

- 1.
- 2.
- 3.

Data _____

Firma del docente _____

Valutazione del dirigente

Punteggio della scheda di rilevazione:

Punteggio della domanda reputazionale:

Punteggio totale:

Data _____

Il dirigente scolastico _____